



ULSTEIN KOMMUNE

- der baug bryt bære



VURDERING FOR LÆRING - SATSING I ULSTEIN SKULEN 2016 - 2018



*Informasjon
til foreldra*





Vurdering for læring (VFL) er all vurdering som vert gjeven undervegs i opplæringa og som bidreg til å fremje eleven si læring. Alle skulane i Ulstein skal frå 2016 til 2018 delta i den nasjonale satsinga Vurdering for læring som vert leia av Utdanningsdirektoratet.

Nyare forskning syner at det er ein klar samanheng mellom måten eleven vert vurdert på og eleven sitt læringsutbytte. Vurdering for læring kan vi forstå som ein måte å tenkje og handle på, som heile tida har eleven si læring som mål.

ULSTEIN KOMMUNE HAR DESSE MÅLA I SATSINGA:

Skulane skal utvikle ein vurderingskultur med eleven si læring i fokus.

Skulane skal utvikle eit vurderingsspråk som fremjar eleven si læring.

Skulane skal utvikle lærarane sin vurderingspraksis i tråd med dei fire prinsippa for korleis elevlar lærer best.

VURDERING FOR LÆRING BYGGJER PÅ FIRE GRUNNLEGGANDE PRINSIPP:

1. Elevane skal forstå kva dei skal lære og kva som vert forventet av dei.
2. Elevane skal få tilbakemeldingar som fortel dei om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen deira.
3. Elevane skal få råd om korleis dei kan forbetre seg.
4. Elevane skal vere involverte i eige læringsarbeid ved mellom anna å vurdere eige arbeid og utvikling.

LÆRINGSMÅL OG KRITERIER

Elevane skal til ei kvar tid vite kva mål opplæringa har og kva kriterier arbeidet eller prestasjonen deira vert vurdert ut i frå. Læringsmåla vert henta frå læreplanen medan læraren utarbeider kriterier som seier kva eleven skal gjere for å få til gode produkt eller læringsprosessar.

UNDERVEGSVURDERING, TILBAKEMELDINGAR OG FRAMOVERMELDINGAR

For at elevane skal få best mogleg utbytte av undervisninga, og få utnytta sine evner på ein best mogleg måte, skal skulane arbeide for å utvikle ein vurderingskultur og eit vurderingsspråk som fremjar læring og motivasjon. I opplæringslova står det at kvar elev har rett på ei undervegsvurdering som inneheld grunngjeven informasjon om eleven sin kompetanse i fag og som har vidare læring som siktemål. Tilbakemeldingar på kva eleven har oppnådd skal bygge på læringsmål og kriterier. Framovermeldingar skal verte gitt på ein slik måte at eleven kan bruke informasjonen for å auke læringsutbyttet sitt.

ULIKE FORMER FOR VURDERING

Undervegsvurdering FOR læring – er vurdering som skal betre eleven sin kompetanse og som er integrert i læringsprosessen.

Undervegsvurdering AV læring – er vurdering som skal skildre eleven sin kompetanse i faga på ulike tidspunkt. Dette kan vere prøver, testar og kartleggingar av ulikt slag.

Sluttvurdering AV læring – er vurdering som skal gje informasjon om elevane sin kompetanse etter opplæringa i eit fag.

ELEVANE SKAL VERTE MEIR INVOLVERTE I SITT EIGE LÆRINGSARBEID

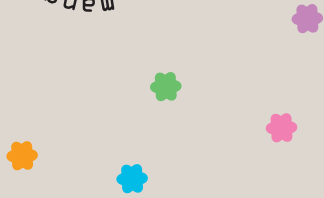
Elevane har rett på å vere aktive deltakarar i sitt eige læringsarbeid, også når det gjeld vurderinga. I VFL-satsinga skal skulane prøve ut metodar og teknikkar der elevane er aktive i vurderingsarbeidet.



DETTE KAN DU GJERE FOR Å HJELPE DITT BARN TIL BEST MOGLEG LÆRINGSUTBYTTE

- Vis barnet ditt at du har tru på han eller henne. Motiver og støtt i læringsarbeidet.
- Snakk positivt om skulen og dei andre elevane på skulen. Eit godt læringsmiljø fremjar læring!
- Følg med på informasjonen som vert sendt ut frå skulen på vekeplanar og informasjonsskriv.
- Møt opp på foreldremøte og arrangementa som skulen skipar til.
- Les tilbakemeldingane som barnet ditt får frå skulen. Bruk dei til å støtte barnet ditt i vidare arbeid.
- Hjelp barnet ditt til å ha gode rutinar med leksene. Vis interesse for skulearbeidet!
- Ta kontakt med skulen dersom du lurar på noko eller har tilbakemeldingar. Skulen er der for at barnet ditt skal lære mest mogleg, fagleg og sosialt!

Meir om satsinga: www.udir.no/vfl



Ulstein ungdomsskule
Ulsteinvik barneskule
Hasund skule
Haddal skule
Ulstein skule
Ulstein Kompetansesenter
PPT Ulstein og Hareid

www.ulstein.kommune.no



ULSTEIN - *der baug bryt bære*