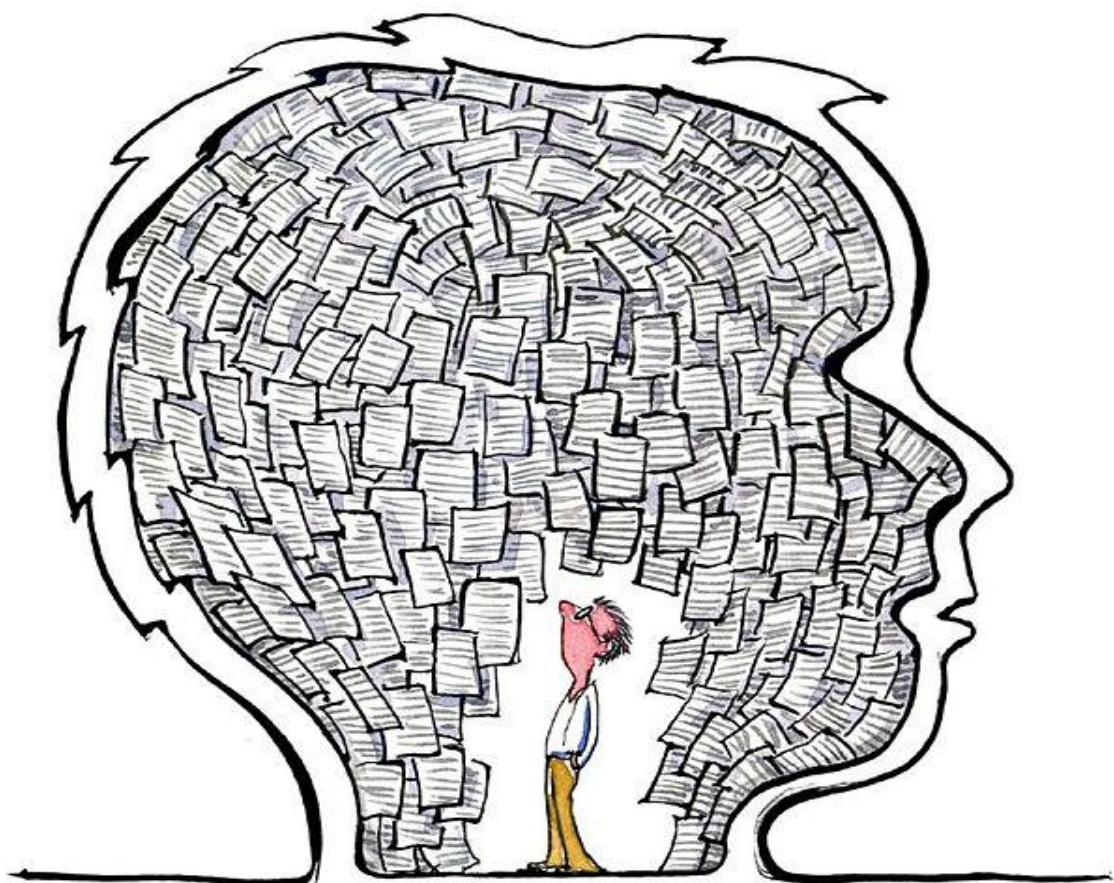


STUDIETEKNIKK

Korleis lærer du nye ord?



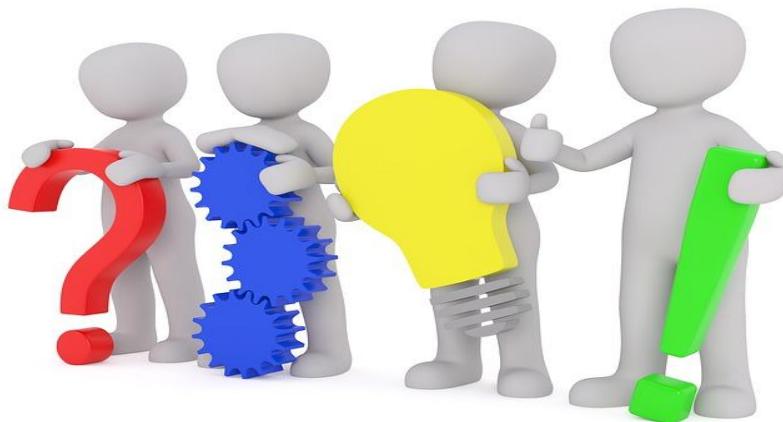
Snakk saman:

Fortell korleis du har lært norsk.

Kven snakkar du mest norsk med?

Korleis lærer du nye ord?

Kva kan du gjere for å lære meir?



Ulike strategiar (same som i quizlet)

<https://quizlet.com/219791877/studieteknikk-flash-cards/>

- Lesestrategier
- Før-lesningstrategier
- Lesestrategier under lesing
- Etter-lesningstrategier
- Studieteknikk
- BISON
- VØL-skjema
- Tankekart
- Tegnenotat
- Oppsummering
- Nærlesing
- Punktlesing
- Skumlesing

Notater

A word cloud centered around the word "free". Other prominent words include "satisfied", "certain", "optimistic", "confident", "easy", "sure", "INTERESTED", "IMPULSIVE", "HAPPY", "GOOD", and "certain". Smaller words include "secure", "serene", "glad", "bright", "joyous", "touched", "liberated", "ease", "tenacious", "frisky", "ALIVE", "OPEN", "content", "daring", "jubilant", "reassured", "fortunate", "attracted", "cheerful", "brave", "spirited", "courageous", "kind", "dynamic", "animated", "toward", "comforted", "affectionate", "energetic", "eager", "determined", "sunny", "surprised", "wonderful", "calm", "delighted", "encouraged", "considerate", "understanding", "engrossed", "passionate", "amazed", "unique", "hopeful", "sympathy", "lucky", "overjoyed", "snoopy", "playful", "challenged", "sympathetic", "concerned", "great", "nosy", "enthusiastic", "provocative", "loved", "POSITIVE", "keen", "admiration", "intrigued", "curious", "inquisitive", "comfortable", "re-enforced", "thrilled", "gay", "devoted", "STRONG", "pleased", "peaceful", "inspired", "LOVE", "hardy", "affected", "absorbed", "interested", "fascinated", "excited", "drawn", "blessed", "relaxed", "sensitive", "HAPPY", "rebellious", "anxious", "tender", "bold", "quiet", "reliable", "thankful", "gleeful", "festive", "warm", "elated", "intent".

Snakk saman:

Kva er det?

Kvifor tek vi notater?

Når treng vi å lage notater?

Kor skriv du notatane?

Korleis skal du bruke dei seinare?

Kor legg du dei etterpå?

Gode grunnar til å notere:

- Oppsummering (nøkkelord)
- Systematisere informasjon
(ordne/ rydde)
- Personleg arkiv (samle på ein stad)
- Konsentrasjon (samle tankane)
- Hukommelse (Du hugsar betre!)
- Repetisjon
- Planlegging

ØVING: Lytt til Ann Cesilie. Ta notater av det viktigaste ho seier i informasjonen.

Kva er viktig? Kva noterer vi? Kva er ikkje så viktig?

I morgen skal vi køyre til Myklebust verft i Gursken for å sjå kva dei gjer der. Vi kjem til å få låne klede og briller som skal beskytte oss og nokon frå Verftet skal følge oss rundt på området. Eg har avtalt besøket med ei dame som heiter Ida, men eg trur ikkje vi skal snakke med ho. Vi skal vere i Gursken klokka 09.30 i morgen.

På torsdag skal vi også på omvising, men då skal vi vere i Ulsteinvik. Vi skal besøke Ulstein Verft og vi skal lære litt ekstra om det å vere lærling av ei dame som heiter Hanne. Ho skal også vere med oss og sjå på kva dei gjer på Ulstein Verft. Etterpå skal vi opp på skulen igjen og få utstyret vårt.

LEKSE: ALLE skal kjøpe seg ei lita notisbok til i morgen eller seinast torsdag!