



ULSTEIN KOMMUNE



BARNEHAGEPLAN 2018 - 2024

Utviklingsplan for barnehagesektoren

Vedteke av Ulstein kommunestyre 21.06.2018

BARNEHAGEPLAN 2018-2024

1. INNLEIING

Bakgrunn og føresetnader for planen
Sentrale føringar og lov- og regelverk
Mål/visjon

2. BARNEHAGE I ULSTEIN PR 01.03.2018

Klargjering av omgrep
Barnehagedekning i Ulstein kommune
Barnehagane i Ulstein kommune

3. KVALITET I BARNEHAGANE I ULSTEIN

Kommunale mål og tiltak

4. UTVIKLINGSTREKK OG MULEGE LØYSINGAR

Barnetalsutvikling/Prognose
Behov for utbygging i perioden - framtidige barnehagetomter
Struktur og eigarmodel

5. ØKONOMI

Effektiv og ansvarleg drift

6. TILTAKSPLAN

1. INNLEIING

Bakgrunn og føresetnadar for planen

Ulstein kommune hadde barnehageplan gjeldande for 2001 – 2004. I perioden frå 2004 og fram til dd har kommunen ikkje hatt slik plan.

I sak **PS 17/96 ØKONOMIPLAN 2018 – 2021** vart det gjort slikt vedtak:

Vedtak i Ulstein kommunestyre 14.12.2017:

Barnehage tilbudet i Ulstein

Ulstein kommunestyre ber om at det vert utarbeidd (rullert) ein barnehageplan der det vert gjort greie for det samla barnehage tilbudet i kommunen.

Planen vert å fremje som sak i løpet av 2018, men så tidleg at ev. økonomiske konsekvensar kan innarbeidast i budsjettet for 2019. Ei skisse for planen vert å legge fram for levekårsutvalet våren 2018 for drøfting/vurdering/innspeil.

Administrasjonen har lagt fram for Levekårsutvalet og Fellesrådet for menneske med nedsett funksjonsevne ei sak der det vart gjort greie for innhald i planen. Innholdsliste som vert nytta i planen her vart presentert, og utvala gjorde slike vedtak:

Uttale frå fellesrådet for eldre og menneske med nedsett funksjonsevne, 06.03.2018:

Skisse til innhald i ny barnehageplan vert teken til vitande med følgjande innspel:

Fellesrådet vil minne om kravet til universell utforming.

Fellesrådet vil peike på at alle utbyggingar i Ulstein kommune skal vere planlagt og tilrettelagt for alle, og for menneske med nedsett funksjonsevne.

Fellesrådet vil som døme peike på behov som til dømes barn med syns- og hørselshemming har, ansynes materialval, fargeval og støydemping.

Fellesrådet vil rå til at planarbeidet vert tufta på at tilbod og tenester i Ulstein kommune skal vere for alle, og at barnehagane er viktige og sentrale arenaer og miljø for utvikling av gode og trygge fellesskap.

Fellesrådet meiner at planarbeidet og seinare vedtak må gi som resultat at barnehagane i Ulstein på alle måtar skal vere kjende for å bygge respekt og forståing for ulikskapar og for naturleg samkjensle mellom menneske.

Vedtak i levekårsutvalet, 07.03.2018:

Skisse til innhald i ny barnehageplan vert teken til vitande med følgjande punktvis innspel:

Universell utforming

Aldersfordeling/avdelingar

Reserveplassar

Kompetanse - kor mange vaksne per barn

Vurdere kreativ/fleksibel drift, gjerne i samarbeid med andre kommunale etatar (kveld-/nattskift?)

Tomteval - Levekårsutvalet ser behovet for ny barnehage i Hasund krins, samt behov for ein sentrumsnær kommunal barnehage

Sentrale føringar og lov- og regelverk

Barnehagesektoren hadde i tiåret 2000-2009 gjennom det omtalte *barnehageløftet* ei rivande kvantitativ utvikling nasjonalt og lokalt. Den største endringa var vekst og utbygging av sektoren mot full barnehagedekning i 2009. Barnehageløftet er ein av de viktigaste velferdsreformene i Norge i moderne tid. For å nå dei ambisiøse måla for barnehagesektoren, var ein avhengig av eit utstrakt samarbeid med kommunane og privat sektor både nasjonalt og lokalt. Mot slutten av tiåret kom st.meld. nr. 41 2008 -2009 *Kvalitet i barnehagen*, som endra

fokus frå kvantitet til kvalitet, for å sikre eit barnehagetilbod av høg og likeverdig kvalitet for alle barn og barnehagar. Barnehagesektoren er i dag kjenneteikna av eit stort mangfald av ulike eigarformer med variasjon i organisering og pedagogisk profil både nasjonalt og lokalt. Den formidable satsinga har resultert i at ni av ti barn i dag går i barnehage. Innføring av maksimalpris i foreldrebetalinga, har ført til at fleire familiar har råd til barnehageplass. Endringane i sektoren medførte behov for endringar og tilpassing av lovverk og forskrifter, noko Riksrevisjonen peika på allereie i 2009. Gjennom St.meld. 24 (2012–2013) *Framtidens barnehage*, vart det opna og lagt føringar for ein gjennomgang av barnehagelova med forskrifter for å sikre eit best mulig styringsverktøy i framtidens barnehagesektor mot dei store variasjonane om opptak, teljetidspunkt, ventelister, tilskotssatsar, geografisk tilgjengelegheit, opningstider, tilsyn, pedagogdekning og dispensasjonspraksis, bemanning og leike- og opphaldsareal. Dei mest vesentlege endringane i lov og forskrifter som påverkar området for planen er her kort presentert. Lov om barnehage med forskrift er tilgjengeleg på Lovdata.no.

Lov om barnehage

Lov om barnehage av 17.juni 2005 nr 64 med forskrifter, regulerer formålet og innhaldet i barnehagane. Lova med forskrifter omhandlar mellom anna retten til medverknad for barn og foreldre, krav om godkjenning av barnehagane og ansvarsfordeling mellom fylkesmann og kommune, krav til personalet sin kompetanse, opptaksprosess, retten til barnehageplass, rett til spesialpedagogisk hjelp, teiknspråk mm og oppgåvene som kviler på barnehagemynd og barnehageeigar. Kommunen har jf. § 8 ansvar for å tilby plass i barnehage til barn under opplæringspliktig alder som er busett i kommunen, jf. § 12 a. og at barn med rett til prioritet etter § 13. får plass i barnehage. Utbyggingsmønster og driftsformer skal jf. lova tilpassast lokale forhold og behov.

Samfunnsmandatet til barnehagen er, i samarbeid og forståing med heimen, å vareta barna sitt behov for omsorg og leik og fremje læring og danning som grunnlag for ei allsidig utvikling. Leik, omsorg, læring og danning skal sjåast i samanheng. Det går fram av barnehagelova § 1 at barnehagen skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfridom, nestekjærleik, tilgiving, likeverd og solidaritet – verdiar som kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn, og som er forankra i menneskerettane. Private barnehagar og barnehagar som er eigde eller drivne av trussamfunn i Den norske kyrkja, har jf. barnehagelova § 1a høve til å fastsetje særlege føresegner om livssynsformål som eit supplement til formålsføresegna. Føresegner om særlege formål skal fastsetjast i barnehagevedtektene. For barnehagar som fastset særlege føresegner om livssynsformål, skal det gå fram av vedtektene kva desse inneber. Alle barnehagar har uavhengig av eigarforhold, plikt til å drive barnehagen i samsvar med dette felles verdigrunnlaget: respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfridom, nestekjærleik, tilgiving, likeverd og solidaritet. Verdigrunnlaget skal formidlast, praktiserast og opplevast i alle delar av det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

Forskrift om rammeplan for barnehagens innhald og oppgåver

Barnehageeigaren og alle som arbeider i barnehagen, skal saman bidra til å oppfylle måla og krava i rammeplanen med utgangspunkt i dei erfaringane og den kompetansen dei har. Barnehageeigaren har det overordna ansvaret for at barnehagen blir driven i samsvar med gjeldande lover og regelverk, jf. barnehagelova § 7 første ledd. Det er barnehageeigaren som har det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbodet.

Forskrift om foreldrebetaling i barnehagar

Maksimalgrense for foreldrebetaling går fram av årleg budsjettvedtak i Stortinget. Foreldre skal ikkje betalte meir enn maksimalpris for ein barnehageplass. Makspris frå 01.01.2018 er 2 910 kroner pr. måned, og totalt 32 010 kroner per år.

Om føresette har meir enn eitt barn i barnehage i same kommune, skal kommunen syte for reduksjon i foreldrebetalinga. Søskenmoderasjon er uavhengig av om barna går i forskjellige barnehagar, og i barnehagar med forskjellige eigarar. Reduksjon for det andre barnet er minimum 30 prosent, og for det tredje barnet og oppover er det 50 prosent reduksjon.

Pr januar 2018 kan hushald med inntekt under 533 500 kroner søke om redusert foreldrebetaling.

Fram til 31.07.2018 er inntektsgrensa for gratis barnehage 20 timar pr. veke for 3-5åringar, sett til 450 000 kroner. Inntektsgrensa for gratis barnehage 20 timer pr. veke for 3-5åringar, vil auke til kr. 533 500,- frå 1. august 2018. år. Inntektsgrensa for gratis kjernetid og redusert foreldrebetaling vil då vere lik.

Barnehagane kan krevje betaling for kost (matpengar) i tillegg til makspris.

Forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehagar

Det er vedteke ny pedagognorm som trer i kraft frå 1. august 2018. Den inneber at det skal vere minst ein pedagogisk leiar pr. sju barn under tre år, og minst ein pedagogisk leiar pr. 14 barn over tre år (44 %). I dag er minstekravet ein pedagogisk leiar pr. 7 til 9 barn under tre år og ein pedagogisk leiar pr. 14 til 18 barn over tre år. Det er signalisert at Regjeringa omtrent frå same tidspunkt vil innføre ei heilt ny norm for grunnbemanning i barnehagane ut frå tilrådinga Øie-utvalet ga i NOU 2012:1 *Til barnas beste*, med minst ein vaksen pr. tre småbarn og minst ein vaksen pr. seks store barn.

Forskrift om saksbehandlingsregler ved opptak i barnehage

Forskrifta gjeld ved opptak i alle verksemder som vert omfatta av barnehagelova.

Det er barnehagen sine vedtekter som definerer opptakskriterier og opptakskrets til barnehagen. Opptakskriteriene skal gi søkjarar med rett til prioritet etter barnehageloven § 13 første prioritet.

Forskrift om tildeling av tilskot til private barnehagar

Forskrifta skal syte for at godkjende ikkje-kommunale barnehagar er likeverdig behandla med kommunale barnehagar ved tildeling av offentleg tilskot.

Mål/visjon

Barnehagen skal vere til beste for barnet, familien og samfunnet. Samfunnsmandatet til barnehagen er, i samarbeid og forståing med heimen, å vareta barna sitt behov for omsorg og leik og fremje læring og danning som grunnlag for ei allsidig utvikling. Leik, omsorg, læring og danning skal sjåast i samanheng.

Alle foreldre som ønskjer det skal få tilbod om barnehageplass til barnet sitt. I driftsform, innhald og kvalitet må barnehagen dekkje dei behova borna/familiane har. Barnehagane i Ulstein kommune har ulike eigarar, men det er kommunen som har eit overordna ansvar for barnehagedrifta.

Barnehagen må både sjåast på som ein del av utdanningssystemet og som eit servicetilbod frå samfunnet si side til både barn og foreldre. Barnehagen er også ein viktig arena for førebygging og tidleg innsats.

Personalet i barnehagane skal ha kunnskap og ferdigheit som er tilpassa dei oppgåvene barnehagen skal ivareta i høve til lovverk og forskrifter. Personalet må ha ein brei fagleg kompetanse, pedagogisk/didaktisk kompetanse, evne til å vise omsorg, vere lyttande og engasjert. Slik kan ein gje born og foreldre eit heilskapleg kvalitativt tilbod. For å halde oppe og utvikle kvaliteten i barnehagane er det også avgjerande at personalet har endringskompetanse og vilje til endring.

Barnehagane i Ulstein skal bygge respekt og forståing for ulikskapar og for naturleg samkjensle mellom menneske. Barnehagane er viktige og sentrale arenaer for utvikling av gode og trygge fellesskap.

2. BARNEHAGE I ULSTEIN PR 01.03.2018

Klargjering av omgrep

Barnehagedekning.

Med barnehagedekning meiner ein den prosentvise delen av det totale barnetalet som har fått tildelt barnehageplass. Ein har oppnådd 100% barnehagedekning når alle barn i den aktuelle aldersgruppa har fått tildelt barnehageplass.

Behovsdekning.

Behovsdekning i barnehagesektoren er eit mål for kor stor del av dei borna der foreldra har eit ønske om barnehageplass for barnet som får dette ønsket eller behovet dekt av dei eksisterande barnehagetilboda. Hundre prosent behovsdekning er oppnådd når alle som ønskjer barnehageplass for barnet sitt har fått tilbod om plass.

Barnehageplassar.

Det er det godkjende leike- og opphaldsarealet samt bemanning som avgjer kor mange barn barnehagen kan ta imot, Talet på bom over og under 3 år kan variere, men ein plass for barn under 3 år tilsvarar to plassar for barn over 3 år i høve til bemanning. I den kommunale barnehagen kan ein søkje om 60, 80 eller 100 % plass. Dei private barnehagane har mindre, same eller større variasjon i storleiken på barnehageplassane.

Avdeling.

Tradisjonelt har ei avdeling hatt inntil 9 barn under 3 år eller 18 barn over 3 år pr. førskulelærer.

Barnehagedekning i Ulstein kommune

Alle barn med rett til plass, som hadde søkt barn innanfor frist for rett til hovudopptak, barnehageåret 2018/2019 i Ulstein kommune, fekk plass. Det var få ledige plassar når hovudopptaket var gjennomført, og barnefamiliar som har behov for plass frå januar 2019, eller som no kjem flyttande vil kanskje måtte ordne seg med uformelle barnepassordningar privat eller søke barnehagetilbod i nabokommunar. For å sikre tilstrekkeleg barnehageplassar i åra som kjem, vil det vere nødvendig å planlegge for etablering av ny barnehage i kommunen. Ut frå søknad og etterspurnad, er behovet for barnehageplass primært knytt i sentrumskrinsen. Sett i lys av at vi pr. i dag har ein kommunal og sju ikkje-kommunale barnehagar i Ulstein, vil det vere rimeleg å tenkje at ny barnehage vert eigd og driven av kommunen. Når kommunen legg til rette for barnehageplassar, må ein ma ta omsyn til barnetal, tilflytting, areal tilrettelagt for

bustadar, og brukarane sine prioriteringar. Høg kompetanse i befolkninga vert vurdert som ein føresetnad for å oppnå positiv utvikling av lokalsamfunnet. Ulstein har ei befolkning med relativt høgt utdanningsnivå i vårt fylke, og vi må rekruttere og halde på slik arbeidskraft for framtida, slik at kommunen og regionen skal kunne utvikle seg vidare. I dette perspektivet er tilbod om barnehageplass og god nok barnehagedekning ein viktig faktor.

Rett til barnehageplass

Rett til barnehageplass gjeld frå august og for barn som fyller eitt år seinast innan utgangen av november det året det vert søkt om barnehageplass. Dersom barnet fyller eitt år i løpet av august det året det vert søkt om plass, har barnet rett på plass innan utgangen av august. Dersom barnet fyller eitt år i september, oktober eller november det året det vert søkt, har barnet rett på plass innan utgangen av den månaden barnet vert født. Om dato for oppstart ligg utanfor hovudopptaket som jf. lova, gjeld opptak **frå** august *eller* **innan** utgangen av den månaden dersom barnet fyller eitt år for barn fødd i september, oktober og november, fell søknaden ikkje inn under hovudopptak. I merknad til § 12 a om rett til plass, er det presisert at foreldra sjølv må berekne når retten inntreff og sjå til å søke innan fristen for opptak. Barnehagen sitt formål, opptakskrets, opptakskriterier og eigarform skal respekterast. I Ulstein kommune er det jf. § 12. i barnehagelova samordna opptaksprosess. Plikta til å samarbeide om opptak, innskrenkar likevel ikkje barnehagane sin rett til å definere opptakskretsen i sine vedtekter. Det er kommunen som har ansvar for å oppfylle retten til barnehageplass og må som fylgje av dette syte for å dimensjonere barnehagetilbodet slik at denne retten kan sikrast.

Barnehagen sitt formål, opptakskrets, opptakskriterium og eigarform skal respekterast. I Ulstein kommune er det jf. § 12. i barnehagelova samordna opptaksprosess. Plikta til å samarbeide om opptak, innskrenkar likevel ikkje barnehagane sin rett til å definere opptakskretsen i sine vedtekter. Det er kommunen som har ansvar for å oppfylle retten til barnehageplass og må som fylgje av dette syte for å dimensjonere barnehagetilbodet slik at denne retten kan etterkomast.

Organisering

Inntog av mange småbarn i barnehagane har ført til endring i organisering av barnegruppene i barnehagane. Tidlegare var barnehagetilbodet i stor grad inndelt i avdelingar med søskengrupper, no er det eit mangfald av ulike organiseringsformer frå base til avdeling med ein eller fleire basisgrupper, men med eitt hovudtrekk ut frå forsking og kunnskap om de yngste barn sine behov og føresetnader: dei yngste barna er i grupper for seg sjølv.

Barnehageplassar

Det er det godkjende leike- og opphaldsarealet som avgjer kor mange barn barnehagen kan ta imot. Talet på bom over og under 3 år kan variere. I den kommunale barnehagen, Sundgotmarka barnehage, kan ein søkje tilbod om 60, 80 og 100 % plass. Dei private barnehagane har til saman større variasjon i tilbod om storleiken på barnehageplassane, og opningstid. I tabellen under er det laga ei framstilling som gir oversikt over barnehagetilbodet i kommunen pr barnehage for barnehageåret 2018/2019.

	100 %	80 %	60 %	50 %	40 %
Almejordet	x	x	x	-	-
Blåtinden	x	x	x	x	
Gnist	x	x	x	x	X
Høddvoll	x	x	x	-	-
Sundgotmarka	x	x	x	-	-
Sætra	x	x	-	-	-
Tryggeim	x	x	x	-	-
Vikemarka	x	x	-	-	-

Ut frå utvikling i sektoren kan det vere grunn til å tru at tal på barn med deltidsplass i barnehage vert fasa ut og vere tilnærma lik null allereie i 2020.

Barnehagane i Ulstein kommune

Det er eit stort mangfald i eigeformer og stor variasjon i organisering og pedagogisk profil i barnehagesektoren i Ulstein. Det er mange kompetente og engasjerte tilsette som bidreg til at barn får en god kvardag og eit godt grunnlag for framtida. Nøkkeltal publisert i februar 2018 på barnehagefakta.no, viser at foreldre gjennomgåande er godt nøgde med barnehagane i Ulstein som scorar 4.6 på foreldretilfredsheit mot landsgjennomsnittet på 4.5. Tala er henta ut frå foreldreundersøkinga som er eit av verktya i [Kvalitet i barnehagen](#), et kvalitetssystem som består av verktøy og ressursar barnehager kan bruke til å arbeide med utvikling av kvalitet i sin barnehage.

Kommune	Total tilfredshet	Ute- og innemiljø	Barnets trivsel	Informasjon	Barnets utvikling	Svarprosent	Barnehager gjennomført
Ulstein kommune	4,6	4,1	4,8	4,0	4,6	59	6
Nasjonalt snitt	4,5	4,1	4,7	4,2	4,6		
Askim kommune	4,2	4,1	4,6	3,8	4,4	53	9
Averøy kommune	4,7	4,4	4,8	4,2	4,7	73	6

Foreldretilfredshet Ulstein kommune vs nasjonalt snitt/kommunegruppe 8

Barn i barnehage

I Ulstein kommune er det ein kommunal og sju private barnehagar. Det er til saman 424 barn som har plass i dei private barnehagane, og 67 barn i den kommunale barnehagen. Ulstein sokn driver Byggekllossen open barnehage, som er eit tilbod for barn i alderen 0-5 år som kjem til barnehagen i fylgje med ein vaksen. Byggekllossen Open barnehage er godkjend for inntil 50 barn og er pr. februar då. ope fire timer tre dagar pr. veke.

Barnehage	Tal på born	Heile plassar	Deltid plassar	under 3 år	over 3 år
KOMMUNAL:					
SUNDGOTMARKA	67	64	3	18	49
PRIVATE:					
ALMEJORDET	57	56	1	17	40
BLÅTINDEN	37	35	2	13	24
GNIST STØYLANE	125	122	3	55	70
HØDDVOLL	51	50	1	21	30
SÆTRA	44	44	0	18	26
TRYGGHEIM NLM	45	44	1	13	32
VIKEMARKA	65	65	0	29	36
SUM	491	480	11	184	307

Barn i barnehagane etter alder og storleik på plass pr. 15.12.2017

3. KVALITET I BARNEHAGANE I ULSTEIN

Barns trivsel og utvikling i barnehagen er mål for alt kvalitetsarbeid i sektoren, og er mellom anna uttrykt i § 1 *Lov om barnehager* og *Rammeplan for barnehagens innhald og oppgåver*.

Kvalitet i barnehagen er et svært omfattande tema. Kvalitet vert delt inn i struktur-, prosess- og resultatkvalitet. Gode relasjonar og samhandling mellom vaksne og barn og barna i mellom, prosesskvaliteten, er ifølge forskning avgjerande for barnets trivsel og utvikling, det vil sei resultatkvaliteten. Rammene rundt, strukturkvaliteten, bidreg til å legge til rette for eller avgrense prosesskvaliteten. God strukturkvalitet åleine, er ingen sjølvstøtt garanti for at barn trivest og utviklar seg. Resultatkvalitet er kva vi ønskjer å oppnå med kvalitetsarbeidet, og det er knytt opp mot mål i lov og rammeplan; her definert som barns trivsel og utvikling:

Ulike typar kvalitet		
Strukturkvalitet	Prosesskvalitet	Resultatkvalitet
<ul style="list-style-type: none">• Barnehageplass til dei som vil ha det• Personaltettheit• Kompetanse• Inne- og uteareal• Gruppestorleik• Organisering	<ul style="list-style-type: none">• Lyttande og omsorgsfullt samspel mellom vaksne og barn.• Godt samarbeid mellom heim og barnehage.	<ul style="list-style-type: none">• Barns trivsel• Barns språklege, kognitive og sosiale utvikling

Aktørane i sektoren har ulike ansvarsområder og oppgåver i kvalitetssystemet:

- **Nasjonale myndigheiter** utformer lovverk, overordna føringar og målsettingar
- **Kommunale myndigheiter** tildeler midlar og utfører rettleiing og tilsyn
- **Barnehageeigar** er juridisk ansvarleg for barnehagane en driftar og kvaliteten i barnehagane
- **Barnehagen** sine tilsette utøver det pedagogiske arbeidet og legg til rette for barns trivsel og utvikling, i samarbeid med foreldre/føresette.

Sektormål

Sektormåla har også betyding for prioriteringar og mål for kvalitetsarbeidet i barnehagane. Sektormåla, lova og rammeplan gir rammene for kva som er kvalitet i barnehagen. Måla som er politisk bestemt:

- barnehager med høg kvalitet som fremjar trivsel, leik og læring
- eit tilgjengeleg barnehagetilbod for alle barn
- føreseielege rammevilkår som medverkar til mangfald og likeverd i barnehagesektoren

Kvalitetsarbeid handlar også om å oppfylle desse måla.

Kommunale mål og tiltak

Kommunen har plikt på seg til å legge planar i tråd med nasjonale mål og føringar for barnehageutvikling i Ulsteinbarnehagane.

Mål for barnehageutviklinga for perioden 2018-2024

- Barnehage tilbud til alle barn busett i Ulstein kommune
- Kvalitet i barnehage tilbudet
- Heilskap og samanheng barnehage – skule/andre tenester

Barnehage tilbud for barn med rett til plass (barn busett i Ulstein kommune).	
Delmål	Tiltak
Fange opp ulike behov	Utarbeide barnehageplan for utbygging i samsvar med behov og folkevekstprognosane.
	Vurdering av opnings- og opphaldstid.
	Ordning for sommaropne barnehagar.
	Legge til rette for svingingar i etterspørsel.
Eit barnehage tilbud for alle, uavhengig av økonomiske føresetnader	Informere foreldre, NAV, helsestasjon, barnevern og flyktning- og asylkonsulentar om maksimalpris for barnehageplass og aktuelle moderasjonsordningar.

Kvalitet i barnehage tilbudet	
Delmål	Tiltak
Det er høg kvalitet på innhaldet i barnehagen	Legge til rett for barns trivsel og utvikling
	Sikre eit inkluderande barnehagemiljø
	Samarbeide med foreldre, foreldreråd og SU
Ulsteinbarnehagane har tydeleg leiing og ansvarlege medarbeidarar	Tilbod om kompetanse og etterutdanning.
	Kvalifiserte og autoritative tilsette i alle barnehagane.
	Utvikle barnehagen for oppdraget som arena for tidleg innsats.
Ulsteinbarnehagane er nytenkjande og lærande organisasjonar.	Vi jobbar forskings- og kunnskapsbasert og nyttar rammeplan i det pedagogiske arbeidet.
	Vi har lærande møte på alle interne møteplassar.
	Satsing og/eller fokusområder har definert kjernekomponent med standard og indikator for å sikre fagleg kvalitet.
	Kompetanseheving i regi av PPT/oppvekst.
	<i>Fagarena barnehage:</i> Implementering av ny rammeplan for barnehagen i samarbeid med Høgskulen i Volda og barnehagekonsulenten. Totalt fire samlingar for pedagogar og styrarar barnehageåret 2018/2019.
Kommunen er aktiv som barnehageeigar	Målretta arbeid med organisasjonsutvikling, leiing, lærande organisasjon, kompetanseheving. Utvikle ansvarsdialog og samarbeid.
Ulstein kommune som barnehagemyndede tek ansvar	Gjennomføre barnehageopptaket.
	Samarbeide og rettleie barnehagane
	Administrere tilskot og refusjon til private barnehagar.
	Lage plan for å sikre gjennomføring av kvalitetsutvikling i barnehagane
	Utvikle system for tilsyn.

Heilskap og samanheng i tverrfagleg samarbeid i Ulsteinbarnehagane	
Delmål	Tiltak
Gode overgangar frå barnehage-skule	Rutine for overgang barnehage-skule, skal sikre nødvendig informasjon i høve skulestart.
	Samarbeid med foreldre
Samarbeid med PPT	Sikre samarbeidsfora og informasjon mellom Ulsteinbarnehagane og PPT.
Samarbeid med helsestasjon	Etablere og sikre samarbeidsfora og informasjon mellom Ulsteinbarnehagane og helsestasjonen.
Samarbeid med barnevern	Etablere og sikre samarbeidsfora og informasjon mellom Ulsteinbarnehagane og barnevernet.
Samarbeid med oppvekst	<i>Leiarforum barnehage</i> : møte- og samarbeidsfora mellom Ulsteinbarnehagane - administrasjon ved oppvekst.

Arbeid med kvalitet og kompetanse i Ulsteinbarnehagane

Dei store endringane i barnehagesektoren har medført eit utvida kompetansebehov for barnehagen sine tilsette, og kompetanseutvikling er svært viktig for å kunne levere på oppdraget. Personalet og deira kompetanse er barnehagens viktigaste ressurs og ein føresetnad for at barnehagen skal vere en god arena for omsorg, leik, danning og læring. Ny rammeplan for barnehagens innhald og oppgåver som vart iverksett 1.august 2017, er tydelegare når det gjeld barnehagane sin plikt til å vere ein *lærande organisasjon* og drive eit *systematisk* pedagogisk arbeid. Rammeplanen gir mellom anna føringar for korleis eigar, styrar, barnehagelærarar og andre tilsette skal arbeide for at alle barn skal få eit barnehagetilbod med høg kvalitet. Kvalitetsutvikling i barnehagen inneber difor mellom anna ei stadig utvikling av personalet sin kompetanse for å sikre realisering av intensjonen i lov og planverk. Arbeid med å heve kvalitet og kompetanse er eit viktig bidrag til å nå måla. Dei siste to-tre åra, har kommunen som barnehageeigar og tilsynsmynde hatt fokus på leing og kvalitet i tenestetilbodet ved kompetanseheving. Ulsteinbarnehagane har erfart at denne måten å arbeide med kompetanseutvikling på er svært fruktbar. Felles arbeid fremjer samarbeid, innovasjon, tillit og ikkje minst arbeids glede for å sikre alle barna i Ulsteinbarnehagane eit godt barnehagetilbod. I etterkant har fleire av styrarane gitt uttrykk for at utviklingsarbeidet har vore berebjelken i det å leie kvalitetsarbeidet med implementering av ny rammeplan på ein systematisk og målretta måte. Slikt arbeide med kvalitet og kompetanse er ein kontinuerlig prosess som må haldast levande.

Endringsleing/orgaisasjonsutvikling

God leing av den enkelte barnehage er ein føresetnad for å kunne gi eit tilbod med høg kvalitet i alle barnehager. Det er styrar/ daglig leiar som har overordna ansvar for å leie barnehagen, og har slik ei viktig rolle i utvikling og oppfølging av det pedagogiske arbeidet, foreldresamarbeidet og personalansvaret. For å styrke og heve kompetansen til styrarane i leing av ein organisasjon i endring, er det viktig at dette arbeidet vert initiert og tilrettelagt av kommunen som ansvarleg for rettleing av alle barnehagane.

Kompetanseheving i regi av PPT

Regionalt PPT samarbeider med oppvekst om ei kompetanseheving i barnehagane i Ulstein. Tema for slik kompetanseheving er mellom anna autoritative vaksne, barn som subjekt, mobbing og inkluderande læringsmiljø. Denne kompetanshevinga vert gjennomført i puljer som kursdagar med mellomarbeid mellom samlingane..

Mentor

Høgskulen i Volda gjennomfører etter førespurnad frå kommune, MENTOR 1 for barnehagelærarar/styrarar i Ulstein. Dette studiet gir ei innføring i ulike teoriar og metodar for rettleiing knytt til læring og kompetanseutvikling, og gir kompetanse i rettleiing av studentar i praksis og kollegaer i barnehage og skule.

Barnehagefagleg grunnkompetanse

Ørsta VGS, har på oppdrag frå barnehagenettverket i Sjustjerna, hatt ansvar for å gi dei ufaglærte i barnehagane, barnehagefagleg grunnkompetanse. Alle barnehagane har vore invitert med, og etter behov meldt tilsette inn i ordninga. Tilbodet har vore utforma etter kompetansestrategien

Fagarena barnehage

Høgskulen i Volda har på oppdrag frå oppvekst, gjennomført samlingar for styrarar og pedagogiske leiarar/pedagogar gjennom barnehageåret 2018/2019. Innhaldet har vore knytt til implementering av ny rammeplan for barnehagen. Arbeidet har fokusert på kvalitet i arbeidsmåtar, læring, kommunikasjon og språk og lek og danning.

4. UTVIKLINGSTREKK OG MULEGE LØYSINGAR

Barnetalsutvikling/prognose

Det er ikkje utarbeidd eige prognosemateriell i samheng med barnehageplanen. Det vart gjort eit grundig arbeid med barnetalsprognoser i saka om Skulebehovsplan, som også omfatta barn i førskulealder.

Norconsult si barnetalsprognose utført i samheng med Skulebehovsplan i 2015, viser slike tal for barn i førskulealder:

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
602	618	634	630	630	624	633

Prognosen byggjer på SSB si berekning for middels til høg vekst, og ligg truleg noko over det som vil vise seg som realistisk. Prognosen tek ikkje høgde for krinsar eller områder av kommunen.

Vekst i barnetal kjem gjerne i områder der nye byggefelt vert etablert. I arealdelen av Kommuneplanen som no er under arbeid, er nye bustadområde lagt ut på Skeide, I Hasund/Dimna og i sentrumsområdet. Størst areal til dette formålet er planlagt på Skeide.

Behov for utbygging i perioden – framtidige barnehagetomter

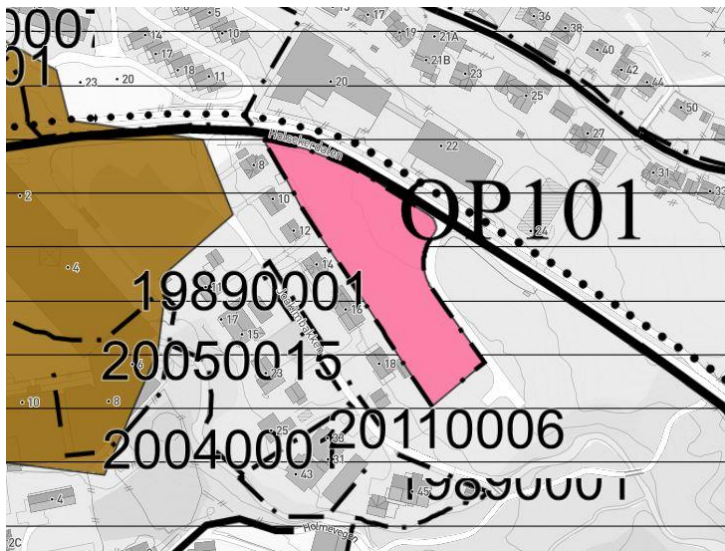
Når kommunen legg til rette for barnehageplassar, må ein mellom anna ta omsyn til barnetal, tilflytting, areal tilrettelagt for bustadar, og brukarane sine prioriteringar. Høg kompetanse i befolkninga vert vurdert som ein føresetnad for å oppnå positiv utvikling av lokalsamfunnet. Ulstein har ei befolkning med relativt høgt utdanningsnivå i vårt fylke, og vi må rekruttere og

halde på slik arbeidskraft for framtida, slik at kommunen og regionen skal kunne utvikle seg vidare. I dette perspektivet er tilbod om barnehageplass og god nok barnehagedekning ein viktig faktor. For å sikre tilstrekkeleg barnehageplassar i åra som kjem, vil det vere nødvendig å planlegge for etablering av ny barnehage i kommunen. Ut frå søknad og etterspørsel, er behovet for barnehageplass primært knytt i sentrumskrinsen

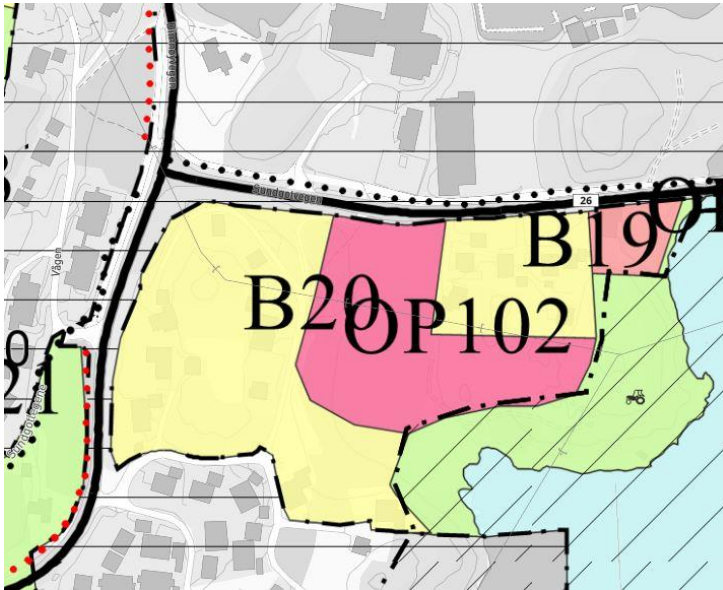
Det er likevel to områder som merkar seg ut i høve behov for utvida kapasitet på barnehagefeltet. Dette er særleg sentrumskrinsen, men også Hasund krins. Sundgotmarka barnehage har ikkje kapasitet til å gi plass til alle søkjarar som bur i krinsen. I sentrumskrinsen er det relativt stor søknad til alle barnehagane, men det er likevel ein tendens til auke i søknadar til barnehagar som ligg sentralt og lett tilgjengeleg.

Med bakgrunn i dette, barnetalsprognosen og planlagde bustadområder, er det i framlegg til arealplan lagt inn areal til framtidig barnehage i Hasund krins og i Holsekerdalen.

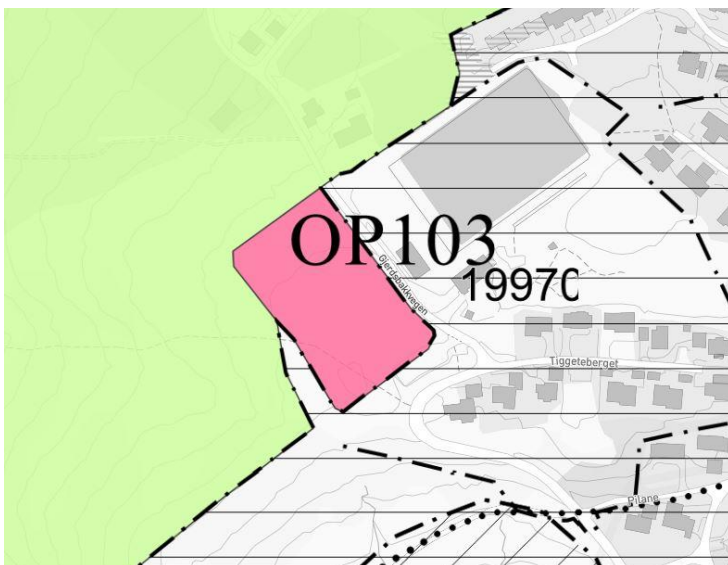
Areal avsett til barnehageformål i Holsekerdalen, jf arealdel av Kommuneplanen:



Areal avsett til barnehageformål i Hasund krins (alt 1 ved Hasund skule)), jf arealdel av Kommuneplanen:



Areal avsett til barnehageformål i Hasund krins (alt 2, ved Hasundgot stadion), jf arealdel av Kommuneplanen:



Struktur og eigarmodell

Sett i lys av at vi pr. i dag har ein kommunal og sju ikkje-kommunale barnehagar i Ulstein, vil det vere rimeleg å tenkje at ny barnehage vert eigd og driven av kommunen. Det er dei seinare åra kome klare signal frå politisk nivå i kommunen om at vidare utbygging av barnehage bør skje i kommunal regi.

Driftskostnader ved kommunal barnehage ligg til grunn for utbetaling av tilskot til dei ikkje-offentlege barnehagane. Det er viktig at kommunal barnehagedrift er rasjonell og kostnadseffektiv. Ved berekning av kostnadseffektiv barnehage er det mange element som må takast omsyn til, som td, stordriftsfordelar, behov for administrativ ressurs, bygg/areal som kan nyttast effektivt, husleige/byggekostnad mm. Det er uråd å seie eksakt kva modell for drift som er mest effektiv, men det er god grunn til å tru at ein barnehage med plass til 100-130 barn er mest økonomisk robust.

5. ØKONOMI

Økonomien i kommunale barnehagar er avgjerande for utbetaling til private barnehagar. Med små og/eller lite kostnadseffektive kommunale barnehagar vert utbetaling til private barnehagar tilsvarande høg, slik at samla kostnad til barnehagesektoren vert uforholdsmessig stor.

Effektiv og ansvarleg drift

Sundgotmarka barnehage er lokalisert i tre bygg. Borna er fordelt på tre avdelingar i to av bygga. Hovuddrifta ligg til Sundgotmarka barnehage. Brakkebygget i Sundgotmarka husar styrar sitt kontor og personalet sine arbeidsplasser, møte- og personalrom og toalett.

Brakkebygget har dårleg kvalitet med lekkasjer og tydelege fuktskader. Barnehagen leiger i tillegg areal av Hasundgot IL. Når eininga er fordelt i tre bygg, er det ei utfordring å utnytte ressursane når det gjeld personale, areal og økonomi fullt ut. Lokalitetane hindrar mellom anna eininga i å bruke tilsette på tvers av avdelingane og å sjå barnehagen under eitt med omsyn til tal på pedagogar og arealbruk, utan at det går ut over det som er forsvarlig drift. Dette medfører auka kostandar for barnehagen, fordi den ikkje kan dra nytte av fordelene som ei samordning i eitt bygg ville gje.

Det er behov for endring i kommunal barnehagedrift for å oppnå kostnadseffektivitet i sektoren.

6. TILTAKSPLAN

Tiltak knytt til utbygging/kapasitet i perioden i prioritert rekkefølge:

TILTAK	OPPSTART / FERDIGSTILLING	GRUNNGJEVING
Etablere ny kommunal barnehage i Halseker, jf arealdel av Kommuneplanen	2019	Sentral og lett tilgjengeleg tomt som kommunen eig. Behov for utbygging er størst i sentrumsområdet.
Etablere ny kommunal barnehage i Hasund krins (ved skulen) jf arealdel av Kommuneplanen	2024	Sundgotmarka barnehage er lite driftseffektiv og bygningsmassen er prega av slitasje. Det vil vere tenleg at ny barnehage vert lokalisert nær barneskulen, då ein på fleire måtar kan dra nytte av kvarandre enn tilfellet er i dag.
Vurdere kjøp av ikkje-kommunale barnehagar.	Når det ligg til rette for det.	Med dagens tilskotsordning er ikkje-offentlege barnehagar ikkje lenger økonomisk lønsamt for kommunen. Krav om full barnehagedekning og kommunen si plikt til rettleiing og tilsyn, gjer at det vil vere positivt for kommunen å eige/drive fleire barnehagar enn tilfellet er i dag.

For tiltak knytt til kvalitet i barnehagesektoren, vert det vist til kapittel 3 i planen, der Ulstein kommune kontinuerleg har eit særleg ansvar for initiering, tilrettelegging og gjennomføring.

PS 18/52 BARNEHAGEPLAN 2018–2024

Vedtak i Ulstein kommunestyre, 21.06.2018:

1. Barnehageplan 2018–2024 vert vedteken slik den ligg føre med følgjande endringar under kapittel 6 – Tiltaksplan:

- . Etablere ny kommunal barnehage i Hasund krins med oppstart i 2019
- . Etablere ny kommunal barnehage i Ulsteinvik krins med oppstart innan 2024

1. Lokalisering av barnehage i Hasund krins må vurderast nærare i kommuneplanens arealdel der ein særleg vurderar tilgjenglegheit/tilkomst og trafikktryggleik.

1. Kommunestyret ber administrasjonen sette ned ei prosjektgruppe for vidare arbeid der tilsette i kommunal barnehage er representerte. Innspela som har kome fram i høyringsrunda og politisk handsaming, må takast med i det vidare arbeidet.

Grunnlagsdokument :

Lov om barnehage

Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Forskrift om foreldrebetaling i barnehager

Forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager

Forskrift om politiattest i barnehager

Forskrift om saksbehandlingsregler ved opptak i barnehage

Forskrift om tildeling av tilskudd til private barnehager

Forskrift om regnskapsplikt for godkjente ikke-kommunale barnehager (økonomiforskrift til barnehageloven)

Forskrift om føring av register til bruk i forbindelse med kontroll av beregning og utbetaling av kontantstøtte.

Forskrift om ansvar for spesialpedagogisk hjelp for barn under opplæringspliktig alder

NOU 2012: 1 *Til barnas beste. Ny lovgivning for barnehagene.* (Barnehagelovutvalget)
Kunnskapsdepartementet.

St.meld. nr. 41 (2008–2009) *Kvalitet i barnehagen.* Kunnskapsdepartementet.

St. meld. Nr.24 (2012-2013) *Framtidens barnehage.* Kunnskapsdepartementet.

St.meld. nr. 19. (2015-2016) *Tid for lek og læring* Kunnskapsdepartementet

<http://utdanningsspeilet.udir.no/2017/innhold/del-1/1-1-barn-i-barnehagen/#>

<http://barnehagefakta.no/>

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/kvalitet-i-barnehagen/hva-er-kvalitet-i-barnehagen/>