

SAMANDRAG INNSPEL I SKULESTRUKTURA

INNSPEL NR	Innspel frå	Skulefaglege moment	Andre moment
21/1516-21	Haddal grendahuslag		Vidare drift av grendahuset Korpset sin situasjon Idrettslaget si vidare drift Oppvekstmiljøet generelt i bygda
21/1516-22	Joakim Skeide	Lærartettleik med ny organisering Nærskuleprinsippet og endra skulekrinsgrenser Skuleskyss	Gangveggar og trafikktryggleik Demografi
21/1516-23	Runar Leikanger	Hasund skule sin tilstand	Auka barnetal i Blåtinden barnehage Flyktnings situasjonen og auka elevtal som konsekvens av det
21/1516-24	Olivia Ringstad Nesset	Læringsmiljøet ved skulen påverka av nedleggingsrtrugslar. Lang skuleveg og skuleskyss. Felles rektor for Haddal og Ulstein skular Kutte lærarstillingar i staden for nedlegging	Nedprioritering av Haddalbygda og nærmiljøet Nedleggingstrugslar og psykisk helse. Eigedomsskatt Konsekvensar for nærmiljøet i Haddalbygda
21/1516-26	FAU Ulstein skule	Endring av skulekrinsgrenser. Elevtal pr. Klasse ved samanslåing Lærarnorma Kapasitet Ulsteinvik barneskule Flyktnings situasjonen Uteområdet Ulsteinvik barneskule Skuleskyss Spørsmål rundt barnets beste vurderingar	Nedlegging av Ulstein skule får konsekvensar for boligbygging og bulyst i kripsane. Trafikksituasjonen rundt sentrumsskulane Bygningsmassen Ulstein skule og vidare bruk.

21/1516-27	FAU Haddal skule	KS-rapporten viser gode resultat for Haddal skule på trivsel, læringsmiljø og resultat. Konsekvensar for val av privatskule for elevar. Kapasitet og kvalitet på skulebygget Hasund skule. Barnets beste, psyksisk helse. Barnetal og elevtal. Skuleskyss Spesialundervisning. Kostnadar ved nedlegging	Vidare drift av grendalagsdelen av Haddal skule. Konsekvensar for bulyst og nyetablering i Haddal og Eiksund. Bygdekulturen og nærmiljøet i Haddal og Eiksund. Dugnadsånd Moglegheiter for nyetablering i Haddal og Eiksund
21/1516-28	Haddal skulekorps		Konsekvensar for Haddal skulekorps ved nedlegging. Oppvekstvilkåra i Haddal og Eiksund
21/1516-29	Dag Helge Bjørkedal	Tilstand Hasund skule, inneklima og utemiljø. Kringgrenser Flyktningsituasjonen	Forprioritering av sentrumsutvikling
21/1516-30	Rebekka Amanda Nygård		Demografi
21/1516-31	Dag Johnny Seljeseth		Folketalsutvikling, konjunktorendringar. Økonomisk situasjon i Ulstein kommune
21/1516-32	Dag Erik Chaikampa Haddal	Minimumsstorleik på ein skule	Gjeldsgrad Ulstein kommune, SSB sine prognoser. Konsekvensar for bulyst, nyetablering og nærmiljøet i Haddal og Eiksund ved nedlegging.
21/1516-33	Hovudverneombod Ulstein kommune HTV Delta HTV Fagforbundet HTV Norsk sykelpleierforbund HTV Utdanningsforbundet		Uro over Ulstein kommune sin gjeldssituasjon. Konsekvensar for Ulstein kommune sine tilsette og tenestenivået i grunnskulane ved ytterlegare nedskjeringar.

21/1516-34	Marit Lilly Tronstad Ulstein	God kvalitet på Ulstein skule. Flyktningstraumen og nye elevar. Samanslåing av elevgrupper for å utnytte lærarkapasiteten betre.	
21/1516-35	HLF Ytre Sunnmøre	Hørselshemma born sine vilkår i store klasser. Kompetanseutvikling	
21/1516-36	Utdanningsforbundet i Ulstein	Høg kvalitet må sikrast Lærartettleik Ressursar til spesialundervisning Lærarnorma Profesjonsfelleskap ved alle skular Gode arbeidsforhold Gode læringsmiljø	
21/1516-37	Styret i Blåtinden barnehage	God overgang frå bhg til skule	Auka barnetal i barnehagen og spengt kapasitet. Kvalitet i Blåtinden bhg. Konsekvensar for nærmiljøet og oppvekstvilkåra ved nedlegging.
21/1516-38	Knut Øyvind Myklebust	KS –rapporten viser god kvalitet i Ulsteinskulen. Flyktningssituasjonen. Lærartettleik, gruppestorleik, kvalitet, spesialundervisning. Konsekvensar ved val av Møre b-u skule	Kritisk til KS-rapporten sine analyser om økonomi og demografisk utvikling. Konsekvensar ved sal av Haddal skule Demografi og kostnadar. Eigedomsskatt
21/1516-39	Heidi Låbakk	Administrasjonskostnadar ved skulane Skuleskyss Auka spesialundervisningsbehov i store skular? Lærartettleik Tilpassa opplæring Flyktningssituasjonen Flytande krinsgrenser, fritt skuleval Utemiljø, leik og læring Trygg skuleveg og skuleskyss	Økonomiske vurderingar i KS-rapporten Økonomiske konsekvensar ved nedlegging av skulane. Nærmiljøkonsekvensar

21/1516-40	FAU Hasund skule	Uro for Hasund skule sin økonomiske situasjon ved uendra skulestruktur. Kapasitet og kvalitet på skulebygget Hasund skule. Ventilasjonsanlegget. Uteområdet Hasund skule Skuleskyss, av og påstiging.	Positive konsekvensar ved avt. Samanslåing vil vere nærare samarbeid med krinsane Haddal, Eiksund.
21/1516-41	Ulstein senterparti	Vil behalde ressursane i skulane. Barnets beste vurderingar Trygg skuleveg og avstandar Elevar som vel privatskule Spesialundervisning	Folketalsutvikling Bulyst i krinsane Attraktivitet i krinsane Nærmiljøkonsekvensar ved nedlegging
21/1516-42	Ole Theodor Hovden		Krinsane viktige for attraktivitet, også i næringslivet
21/1516-43	Haddal IL		Konsekvensar for Haddal IL ved skulenedlegging. Oppvekst og buvilkår i krinsane
21/1516-44	Erlend Tjervåg Drage		Ulstein kommune sitt gjeldsnivå Demografi Eigedomsskatt
21/1516-45	Ingrid Remø	Elevar som vel privatskule Kapasitet i skule og SFO	Konsekvensar for nærmiljø, bulyst, fritid. Folketalsprognoser
21/1516-46	Flø Grendalag	God kvalitet på Ulstein skule. Uteområdet ved Ulstein skule Kapasitet Ulsteinvik barneskule Flytande kringsgrenser	Bulyst og utvikling av krinsane Ulstein og Flø.
21/1516-47	Kathrine Vestbøstad	Uro for kva konsekvensar uendra struktur vil ha for kvalitet ved Ulsteinvik barneskule. Kvalitet må sikrast gjennom gode økonomiske rammer til skulane God oppvekstmiljø i Ulstein kommune	Demografisk utvikling og økonomiske prioriteringar
21/1516-48	Ulstein SV	Flyktningssituasjonen endrar totalbiletet	Nytt byggefelt på Skeide Næringslivet i positiv utvikling Prognoser er vanskelege å styre etter.

		Skulestrukturen må oppretthaldast fram til det skulefagleg ikkje er forsvarleg å drive ein eller fleire av dei. Lærartettleik, læringsmiljø og læringsutbytte	
21/1516-49	SU Haddal skule	God kvalitet ved Haddal skule Barnets beste vurderingar Dårlegare inne og utemiljø ved Hasund skule Skuleskyss og reisetid Klassestorleik Spesialundervisning	
21/1516-50	SU Ulsteinvik barneskule	Skeptiske til små skular med lågt elevtal på grunn av lite sosialt miljø og profesjonsfagleg fellesskap. Pedagogikk og skulefaglege vurderingar må vege tyngst Uro over kor stor Ulsteinvik barneskule bør vere.	