

# AKTIV OMSORG



HØGSKULEN I VOLDA

## Emneomtale for vidareutdanning i demensomsorga

### Namn:

Aktiv omsorg – Miljøterapi i demensomsorga

### Nivå:

100

### Omfang:

15 studiepoeng

### Ope/lukka:

Lukka

### Undervisningssemester:

Haust 2008 og vår 2009

### Talet på semester:

Deltidsutdanning over to semester

### Eksamenssemester

Våren 2009

### Mål

Målet med studiet er å styrke den pedagogiske og kommunikative kompetansen til personar som jobbar innan demensomsorga med tanke på å skape gode tilbod til menneske med demens.

### Innhald

Studiet gir innsikt, kunnskap og kompetanse i:

- å leve med demenssjukdom
- kommunikasjon og samhandling
- etikk
- kollegarettleiing
- kritisk forståing av kvalitetskrav i tenestene
- planlegging, gjennomføring og evaluering av miljøtiltak for personar med demenssjukdom med tanke på aktiv omsorg

### Organisering og arbeidsmåtar

Undervisninga er organisert i fire samlingar på 3 dagar i perioden august 2008 til juni 2009. Samlingane vil vere på Høgskulen i Volda. Undervisninga vil ha ulike former som førelesingar, praktiske øvingar, prosjektarbeid, framføring, rettleiing og sjølvstudium. Skriftleg dokumentasjon i form av notat og oppgåveskriving vert knytt både til det praktiske

---

Aktiv omsorg, Høgskulen i Volda, Boks 500, 6101 Volda

T: 70 07 50 13 | E: annesofie.egset@hivolda.no

# AKTIV OMSORG



## HØGSKULEN I VOLDA

og teoretiske arbeidet. Studentar som kjem frå same arbeidsplass dannar basisgrupper. Her vert det lagt opp til faglege drøftingar mellom samlingane og studentane kan velje å gjere arbeidskravet om planlegging og gjennomføring av eit miljøtiltak i gruppe. Studentane får tilgang til eit eige elektronisk klasserom (Fronter), der program for samlingar, førelesingar mm blir tilgjengeleg. Her skal studentane legge inn dei skriftlege arbeidskrava til fastsett tid.

**Arbeidskrav** (må vere godkjent for å kunne gå opp til eksamen)

- A Obligatorisk frammøte
- B Utarbeiding av miljøtiltak som skal leggjast fram på ei samling (individuell eller i gruppe). Døme på slike miljøtiltak kan vere: ”Erindringsarbeid”, ”Musikk i kvardagen”, ”Sansestimulering”. Før samlinga skal gruppene lage eit notat som blir lagt i Fronter til dei andre gruppene
- C Individuell refleksjonsnotat på bakgrunn av miljøtiltaket (maks 1000 ord)
- D Individuell responsnotat til ein medstudent sitt refleksjonsnotat (maks 400 ord)

### Vurdering og eksamen

Studenten skal skrive ei individuell oppgåve med utgangspunkt i eigen arbeidssituasjon knytt opp mot fagteori (maks 2500 ord). Studenten vil få rettleiing undervegs. Oppgåva blir vurdert etter karakterskalaen A – F, der beste karakter er A og dårlegaste ståkarakter er E.

### Evaluering og kvalitetssikring

Emnet vert evaluert i samsvar med HVO sitt kvalitetssikringssystem.

### Emneansvarleg

Anne-Sofie Egset

### Pensum

ca 1000 sider

(Vi gjer atterhald om endringar i pensum fram til studiestart)

Aadland, Einar (2004). ”Og eg ser på deg...” Vitskapsteori og metode i helse- og sosialfag. Kapittel 3. Oslo: Aschehoug. **K**

Askheim, Ole Petter og Bengt Starrin (red.)(2007). *Empowerment i teori og praksis*. Kapittel 5. Oslo: Gyldendal Akademisk. **K**

Eide, Hilde og Tom (1996). *Kommunikasjon i relasjonar. Samhandling, konfliktløsning, etikk*. Oslo: Ad Notam Gyldendal. Utvalde kapittel.

Helse- og omsorgsdepartementet: St.meld.nr.25 (21005-2006). Mestring, muligheter og mening. Framtidas omsorgsutfordringer.

Helse- og omsorgsdepartementet: Delplan til omsorgsmelding 2015; Demensplan 2015 ”Den gode dagen”

# AKTIV OMSORG



## HØGSKULEN I VOLDA

Kitwood, Tom (2003). *En revurdering af demens – personen kommer i første rekke*. København: Munksgaard Danmark. Utvalde kapittel.

Kruger, Ragnhild M. Eidem (2007). *Det går an! Muligheter i miljøterapi*. Tønsberg: Forlaget Aldring og helse.

Lysne, Vigdis (2004). *Likeverd i praksis. Mellom fagkunnskap og innleving*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. Utvalde kapittel.

### Til oppgaveskriving:

Blomberg, Wenche (2007). *Litteraturguiden VADEMECUM*. Oslo: Transit.

Dysthe, Olga m.fl. (2000). *Skrive for å lære. Skrivning i høyrere utdanning*. Bergen: Abstrakt forlag.

### Aktuell tilleggs litteratur:

Andersen Astrid E. og Torhild Holte (2005). *Fra sansing til handling*. Sem: Forlaget Aldring og helse.

Agger, Charlotte og Eva Bonde Nielsen (2001). *Kvalitetssikring af omsorg for svage ældre. Pilotafprøving af DCM-metoden. Dementia Care Mapping i Danmark*. ISBN 87-7910-009-0.

Alver, Ingrid M. (2002). *Med felles hukommelse. Samliv og aldersdemens*. Sem: Nasjonalt kompetansesenter for aldersdemens.

Antonovski, Aaron (2000). *Helbredelsens mysterium. At tåle stress og forblive rask*. København: Hans Reitzels forlag. Patogenese og salutogenese: et komplimentært forhold.

Eek, Arnfinn og Aase-Marit Nygård (2006). *Lysning i sikte? Tilbud til personer med demens i norske kommuner. Landsdekkende undersøkelse*. Tønsberg: Forlaget Aldring og helse.

Engedal, Knut og Per Kristian Haugen (2004). *Demens. Fakta og utfordringer*. Sem: Nasjonalt kompetansesenter for aldersdemens.

Degnæs, Berit (2003). *Året med tusen dager*. Oslo: Gyldendal Norsk forlag AS.

Grefsrød, Ellen-Elisabeth (2002). *Eldres liv og hagens visdom. Formgiving av terapeutiske hager for personer med demens*. Sem: Nasjonalt kompetansesenter for aldersdemens.

Horsdal, Marianne (1999). *Livets fortællinger: En bog om livshistorier og identitet*. København: Borgen

Juhl Clausen, Birte og Jørgen Lauritzen (2004). *Narrativ pædagogik - livshistorien som pædagogisk grundsyn*. DM Brøndby: Semiforlaget.

Martinsen, Kari (2005). *Samtalen, skjønnnet og evidensen*. Oslo: Akribe